|  |  |
| --- | --- |
| Одобрено на заседании педагогического совета 29.07.2016 гПротокол № 4 | Утверждено приказом директора АОУ ДО УМР «Центр реализации молодежных программ»От \_01.08.2016 г № 117/1 |

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Устава Автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр реализации молодежных программ».

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности программы дополнительного образования могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком программ дополнительного образования самостоятельно, под контролем педагога, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучащихся АОУ ДО УМР «Центр реализации молодежных программ» (далее Центр):

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ дополнительного образования в условиях детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. по иным основаниям.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение программы дополнительного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Центром самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой программы дополнительного образования.

1.7. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в Центр. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Центра.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Центра.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год

2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения и формы промежуточной аттестации обучающегося.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Центра.

2.6. При реализации образовательной программы дополнительного образования в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.9. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания программы дополнительного образования. 2.10. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя Центра.

2.13. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Центра.

2.14. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется Центром (педагогом дополнительного образования).

2.15. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации, пользоваться предметными кабинетами для проведения работ, практических работ, продолжать обучение в Центре в порядке, определенном Центром и закрепленном в его Уставе.

2.16. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.17. Центр с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ дополнительного образования. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляют приказом руководителя Центра.

2.18. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.19. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

3.1. Центр осуществляет контроль за освоением образовательных программ дополнительного образования обучащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Центра.

IV. Государственная итоговая аттестация обучающихся

4.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

V. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

5.1. Финансовое обеспечение реализации программы дополнительного образования в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

VI. Порядок управления

6.1. В компетенцию администрации Центра входит:

6.1.1 разработка положения об организации обучения по индивидуальному  учебному плану;

6.1.2. обеспечение своевременного подбора педагога, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

6.1.3. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения  занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Центр имеет следующие документы:

6.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

6.2.2. решение педагогического совета Центра;

6.2.3. приказ руководителя Центра;

6.2.4.расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное руководителем Центра;

6.2.5. журнал учета обучения по индивидуальному  учебному плану.

VII. Порядок принятия и срок действия Положения

7.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете Центра и утверждается приказом руководителя Центра.

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

7.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального уровня только решением педагогического совета.

7.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете Центра в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя Центра. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение № 1

к положению

**Индивидуальный учебный план**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование программы дополнительного образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование модуля | Количество часов |
| Самостоятельная работа | Консультации (периодичность) | Контроль освоения |
| Теоретическая подготовка | Практическая подготовка | Текущий (форма проведения) | Итоговый (форма проведения) |
| 1.  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

График освоения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование модуля | Рекомендуемые сроки освоения | Рекомендуемый список литературы | Рекомендуемый практический минимум | Дата проведения контроля освоения |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |